

## ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

| <b>Автор:</b>  | Маулит Б.  |                    |                        |       |           |             |                    |
|--|--|--------------------|------------------------|-------|-----------|-------------|--------------------|
| <b>Оқытушының факультеті:</b>                                      | Шығыстану;   |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Оқытушының кафедрасы:</b>                                       | Қытайтану;   |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Атауы:</b>  | Шет (шығыс) тілін тыңдауға жаттықтыру  |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Пән:</b>  | Шет (шығыс) тілін тыңдауға жаттықтыру  |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Пәннің мақсаты:</b>   | Пәннің мақсаты: студент мынадай әрекеттерге қабілетті болады: шет тілінің дыбыстық жағын жіктеу, (фонемдік құрамы, интонация, екпін); аудиттік дағдыларды жандандыру және дамыту; шет тілді сөйлеу ағынын саралау және талдау; басты және екінші дәрежелі ақпарат арасын егжей-тегжейлі түсіну және ажырату; естілген мәтінді ауызша және жазбаша түрде дәл айтып беру. Пәнді оқу кезінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады: есту жадының ерекшеліктері; мәдениеттанулық құзыреттілік; шет тіліндегі сөйлеуді қабылдау және түсіну ерекшеліктері; рефлексия ерекшеліктері; тыңдау әдістері. |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Общее количество Кредиттер:</b>                                 | 6,00   |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Академиялық жыл</b>   | 2025   |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Білім беру бағдарламасы</b>                                     | Топ №: 1731130 (Білім беру бағдарламасы: 6B02301 Шетел филологиясы (шығыс тілдері), Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 4, Оқу курсы: 0, Тілдік бөлімі: қазақ);  |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):</b>                            | 4  |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):</b> | 6  |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Оқыту форматы:</b>  | Офлайн   |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Цикл:, Цикл компоненті:</b>                                     | Б, ЖОК   |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Дәріс түрлері:</b>  |  |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Практикалық сабақтардың түрлері:</b>                            | Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар   |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Емтихан форматы:</b>  | офлайн   |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:</b>               | ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ  |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Дәріс оқытушы(-сы/лары):</b>                                    | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Аты-жөні</th> <th style="width: 30%;">Ұялы телефонның нөмірі</th> <th style="width: 40%;">Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Маулит Б.</td> <td>87025553082</td> <td>2010zere@gmail.com</td> </tr> </tbody> </table>   | Аты-жөні           | Ұялы телефонның нөмірі | Email | Маулит Б. | 87025553082 | 2010zere@gmail.com |
| Аты-жөні   | Ұялы телефонның нөмірі   | Email              |                        |       |           |             |                    |
| Маулит Б.  | 87025553082  | 2010zere@gmail.com |                        |       |           |             |                    |
| <b>Көмекшілер:</b>   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Аты-жөні</th> <th style="width: 30%;">Ұялы телефонның нөмірі</th> <th style="width: 40%;">Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | Аты-жөні           | Ұялы телефонның нөмірі | Email |           |             |                    |
| Аты-жөні   | Ұялы телефонның нөмірі   | Email              |                        |       |           |             |                    |
|  |  |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Бақылау түрі:</b>   | [АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)  |                    |                        |       |           |             |                    |
| <b>Екінші авторлар:</b>  |  |                    |                        |       |           |             |                    |

| Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*   | ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)  |
|--|---|
| Оқитын шет тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіну. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттайды.</li> <li>Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдайды.</li> </ol>  |
| Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастырады.</li> <li>Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттайды.</li> </ol>                    |
| Оқитын шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдайды.</li> <li>Оқитын шет тілі елі мен өз елінің ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтайды.</li> </ol> |
| Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру.          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Оқитын шет тілінде тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдейді.</li> <li>Материалдарды жинау және саралау, мәтіннің грамматикалық құрылысын талдайды</li> </ol>                        |

|   |   |
|---|---|
| <b>Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*</b>   | <b>ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)</b>   |
| Оқитын шет тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқыған материалды талдайды</li> <li>2. Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлейді.</li> </ol> |

**Пререквизиттер:** Базалық шығыс тілі (А1 деңгейі)

**Постреквизиттер:** Базалық шығыс тілі (В1 деңгейі)

| <b>Түрі</b>                            | <b>Білім беру ресурстары</b>   |
|--|--|
| <b>Әдебиет:</b> негізгі                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. 《HSK标准教程1》 北京语言大学出版社. 2021年. 2. 《HSK标准教程1练习册》 北京语言大学出版社. 2021年</li> <li>3. 《HSK标准教程2》 北京语言大学出版社. 2021年. 4. 《HSK标准教程2练习册》 北京语言大学出版社. 2021年</li> </ol>  |
| <b>қосымша</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с. 2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток-Запад, Муравей) 2018-160 с. 3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с 4. A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015</li> </ol>  |
| <b>Зерттеу инфрақұрылымы</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>   |
| <b>Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://vk.com/lazychinese">https://vk.com/lazychinese</a> <a href="https://vk.com/laoshi_ru">https://vk.com/laoshi_ru</a> <a href="https://vk.com/youyisidehanyu">https://vk.com/youyisidehanyu</a> <a href="https://vk.com/ekdme">https://vk.com/ekdme</a> <a href="https://vk.com/biz_kityaz">https://vk.com/biz_kityaz</a> <a href="https://vk.com/chinachn">https://vk.com/chinachn</a> <a href="https://vk.com/kitkart">https://vk.com/kitkart</a> <a href="https://vk.com/testchinese">https://vk.com/testchinese</a> <a href="https://vk.com/aboutchina">https://vk.com/aboutchina</a></li> <li>2.</li> </ol> |
| <b>Интернет-ресурстар</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://bkrs.info/">https://bkrs.info/</a> <a href="http://www.zhonga.ru/">http://www.zhonga.ru/</a> <a href="http://www.ktdict.com/">http://www.ktdict.com/</a> <a href="http://www.pleco.com/">http://www.pleco.com/</a> <a href="http://dict.baidu.com/">http://dict.baidu.com/</a> <a href="http://www.zdic.net/">http://www.zdic.net/</a></li> <li>2.</li> </ol>   |
| <b>Бағдарламалық қамтамасыз ету</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>   |

### **Пәннің академиялық саясаты:**

Пәннің академиялық саясаты [эл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен](#) айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail2010zere@gmail.com оқытушының байланыстарын енгізіңіз немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз кеңестік көмек ала алады.

**МООС интеграциясы (massive openline course).** МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ МООС - та көрсетілген.Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

#### Бағалау әдістері:

| Бағалау әдістері  |   |
|---|---|
| <p><b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі.Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді.Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар(пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады.Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p><b>Жиынтық бағалау</b>–пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> |   |
| Формативті және жиынтық бағалау   | % мәндегі баллдар   |
| Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады  | Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге(кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді. |
| Дәрістердегі белсенділік  |   |
| Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі   | 40  |
| Өзіндік жұмысы  | 20  |
| Жобалық және шығармашылық қызметі   |   |
| Қорытынды бақылау (емтихан)   | 40  |
| <b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>   | <b>100</b>  |

#### Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

|   |
|---|
| Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі |
|   |

| Баға | Баллдардың сандық баламасы | % мәндегі баллдар | Дәстүрлі жүйедегі баға |
|------|----------------------------|-------------------|------------------------|
| A    | 4,0                        | 95-100            | Өте жақсы              |
| A-   | 3,67                       | 90-94             |                        |
| B+   | 3,33                       | 85-89             | Жақсы                  |
| B    | 3,0                        | 80-84             |                        |
| B-   | 2,67                       | 75-79             |                        |
| C+   | 2,33                       | 70-74             |                        |
| C    | 2,0                        | 65-69             | Қанағаттанарлық        |
| C-   | 1,67                       | 60-64             |                        |
| D+   | 1,33                       | 55-59             |                        |
| D    | 1,0                        | 50-54             |                        |
| FX   | 0,5                        | 25-49             | Қанағаттанарлықсыз     |
| F    | 0                          | 0-24              |                        |

| Апта      | Сабақтың түрі  | Тақырып                  | Ең жоғарғы балл |
|-----------|--|--------------------------|-----------------|
| <b>会话</b> |  |                          |                 |
| 1         | семинар:<br>семинар 1  | 简单的爱情                    | 0               |
| 2         | семинар:<br>семинар 2  | 真正的朋友                    | 10              |
|           | <b>БӨЖ/БМӨЖ:</b><br>БӨЖ1<br><b>Критериалды бағалау рубрикаторы</b> <a href="#">[Көрсету]</a> | орындау бойынша кеңестер | 0               |
| 3         | семинар:<br>семинар 3  | 经理对我印象不错                 | 10              |
| 4         | семинар:<br>семинар 4  | 不要太着急赚钱                  | 10              |
|           | <b>БӨЖ/БМӨЖ:</b><br>БӨЖ1<br><b>Критериалды бағалау рубрикаторы</b> <a href="#">[Көрсету]</a> | 《HSK4 第 × 课 听力理解与关键词训练》  | 15              |

| Апта         | Сабақтың түрі   | Тақырып                  | Ең жоғарғы балл |
|--------------|---|--------------------------|-----------------|
| 5            | семинар:<br>семинар 5                                       | 只买对的,不买贵的                | 10              |
| 6            | семинар:<br>семинар 6                                       | 一分钱一分货                   | 10              |
|              | БӨЖ/БМӨЖ:<br>БӨЖ2   | орындау бойынша кеңестер | 0               |
|              | Критериалды бағалау рубрикаторы [ <a href="#">Керсету</a> ] |                          |                 |
| 7            | семинар:<br>семинар 7                                       | 最好的医生是自己                 | 10              |
| 8            | семинар:<br>семинар 8                                       | 生活中不缺少美                  | 10              |
|              | БӨЖ/БМӨЖ:<br>БӨЖ2   | 《课文对话听写与信息提取》            | 15              |
|              | БӨЖ/БМӨЖ:<br>БМӨЖ 3   | Емтихан бойынша кеңестер | 0               |
|              | Критериалды бағалау рубрикаторы [ <a href="#">Керсету</a> ] |                          |                 |
| 8            | Аралық бақылау 1 (100)                                      | Ең жоғарғы балл: 100     | Ортақ балл: 100 |
| <b>幸福的标准</b> |   |                          |                 |
| 9            | семинар:<br>семинар 9                                       | 阳光总在风雨后                  | 10              |
|              | БӨЖ/БМӨЖ:<br>БӨЖ3 БМӨЖ4                                     | орындау бойынша кеңестер | 0               |
|              | Критериалды бағалау рубрикаторы [ <a href="#">Керсету</a> ] |                          |                 |
| 10           | семинар:<br>семинар 10                                      | 幸福的标准                    | 10              |
| 11           | семинар:<br>семинар 11                                      | 读书好,读好书,好读书              | 10              |
|              | БӨЖ/БМӨЖ:<br>БӨЖ3   | 《HSK4 听力: 抓大意练习》         | 15              |
|              | Критериалды бағалау рубрикаторы [ <a href="#">Керсету</a> ] |                          |                 |
| 12           | семинар:<br>семинар 12                                      | 用心发现世界                   | 10              |
| 13           | семинар:<br>семинар 13                                      | 喝着茶看京剧                   | 10              |
|              | БӨЖ/БМӨЖ:<br>БӨЖ4 БМӨЖ5                                     | орындау бойынша кеңестер | 0               |
|              | Критериалды бағалау рубрикаторы [ <a href="#">Керсету</a> ] |                          |                 |
| 14           | семинар:<br>семинар 14                                      | 保护地球母亲                   | 10              |
|              | БӨЖ/БМӨЖ:   | 《听力理解与逻辑关系判断》            | 15              |

| Апта | Сабақтың түрі  | Тақырып                  | Ең жоғарғы балл |
|------|--|--------------------------|-----------------|
|      | БӨЖ4<br>Критериалды бағалау рубрикаторы <a href="#">[Көрсету]</a>                |                          |                 |
| 15   | семинар:<br>семинар 15   | 教育孩子的艺术                  | 10              |
|      | БӨЖ/БМӨЖ:<br>БМӨЖ 6<br>Критериалды бағалау рубрикаторы <a href="#">[Көрсету]</a> | Емтихан бойынша кеңестер | 0               |
| 15   | Аралық бақылау 2 (100)   | Ең жоғарғы балл: 100     | Ортақ балл: 100 |

| БЕКІТІЛГЕН   |                           |
|--|---------------------------|
| Кафедра меңгерушісі:<br>Оразақынқызы Фарид   | Топ №1731130 - 22.01.2026 |
| Білім беру және оқыту сапасы бойынша<br>Академиялық комитет төрағасы:<br>Койбакова Айжан Съездовна | Топ №1731130 - 22.01.2026 |

;